

浅谈西藏农村远程教育的现状

牛磊,扎西拉宗

(西藏自治区农牧科学院,西藏 拉萨 850000)

摘要:只要能够访问互联网就能够使用“西藏农村现代远程教育及信息服务系统建设”平台提供的所有服务功能,平台及信息资源建设已在区内产生积极影响,已成为推动我区农业科技服务信息化及提供科技信息的重要平台,用户群体和受益面将日益扩大。

关键词:浅谈;农村远程教育;信息服务;现状

中图分类号:G720

文献标志码:A

Status of Rural Distance Education of Tibet

NU Lei, Zhaxilazong

(Tibet Agriculture and Animal Husbandry Academy Sciences, Tibet Lhasa 850000, China)

Abstract: All the functions provided by the platform "Construction of Modern Distance Education and Information Service System in Rural Tibet" can serve as long as the internet available. The construction of the platform and information resources has had a positive impact in the region. It has become an important platform for promoting the informatization of agricultural science and technology services and providing science and technology information in the region, while the user group and benefit range will expand gradually.

Key Words: Tibet; Rural Distance Education; Information Service; Status

只要能够访问互联网就能够使用“西藏农村现代远程教育及信息服务系统建设”平台提供的所有服务功能,随着西藏农牧区信息基础设施建设发展、农牧民及其他涉农人员与部门信息意识的提高、农牧区信息应用环境的发展,平台的用户群体和受益面将日益扩大。

培训乡村信息员的方式不仅提高了参加培训人员自身对农业科技信息的综合应用能力,同时也提高了他们使用系统开展远程培训与信息服务的能力,使他们能够更加有效地向其所在地提供远程教育及科技信息服务。这些信息员的服务与带动,将逐步辐射带动更多人使用这一系统及其资源。

1 基本情况

为响应国家“互联网+”行动计划对农业的要求,针对西藏农牧区信息基础设施迅速健全、农牧

民智能手机使用率迅速提高、基层互联网服务迅速拓展的情况,进一步优化升级西藏农村现代远程教育及信息服务系统软硬件平台,加快西藏农牧业科技教育与培训影视资源建设、系统服务能力建设、基层应用能力建设,推动系统平台与资源的应用,全面提高面向“三农”的服务能力。

经过多年的持续实施,面向基层推广普及“西藏农村现代远程教育及信息服务系统建设”平台的应用(图1),而平台所承载和传递的资源,则可脱离互联网通过多种渠道进行分发传播。发放DVD多媒体藏汉双语光盘及多媒体视频播放器,极大地推动了先进实用的农牧业科技知识、劳动技能、科技信息的传播与利用,产生极大的效益。

收稿日期:2021-03-16

作者简介:牛磊(1982-),男,副研究员,主要从事农业信息化相关研究,E-mail:87769119@qq.com。



图1 改版后的远程教育平台

2 现状分析

结合当地的实际需求,与专家协商开发制作本地化的农牧业生产实用技术多媒体藏汉双语课件,课件资源的内容涵盖了种植技术、病虫害防治技术、家畜饲养技术等。

建成覆盖西藏农牧业生产主要领域、主要生产全过程的知识与技术,以藏文为主的数字化影音、图文资源,通过互联网、移动通信网、传统移动存储与内容展示手段等多种渠道,在农牧民技能培训、农牧民自我学习、农牧业科技信息服务中得到普及应用。

多年持续的实施,在农牧科研信息化、农牧科技信息化服务、农牧业信息技术研发领域,锻炼和培养了本地化人才队伍。与河北农林科学院农业信息与经济研究所等省市农业信息研究机构建立了长期密切的组团式合作关系。

3 存在问题

西藏地区由于地理因素导致人口居住分散,加上交通不便通讯基础设施落后,人员有限不能及时

进行项目的前期调研工作,在掌握和了解基层涉农部门及农牧民在生产生活中的技术需求等方面有所欠缺。

农牧业生产系统更是不同于全国其他地区,全国其他省市开发的农村远程教育教材基本上不适用于西藏特殊的农牧业区情,即便是通用型的教材资源,也面临着需要由普通话、简体汉字翻译为藏文和标准藏语的巨大挑战。

4 取得成效

经过多年的示范与建设,“西藏农村现代远程教育及信息服务系统建设”已经成为我区农业科技信息服务的核心平台,开发制作的多部农业科教片在中央电视台第七套《农广天地》和中国教育电视台(CETV)播出,并以DVD光盘和U盘为载体形式出版发行(图2和图3)。在我区涉农部门面向农牧区基层开展信息服务、技术培训、技术支持工作中得到了应用,是“农村综合信息服务站”主要的农业科技信息来源。



图2 后期编辑多媒体科教片

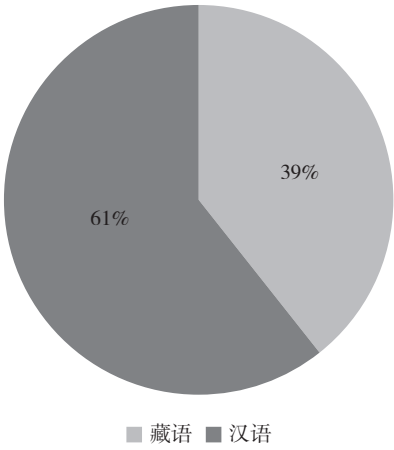


图3 自主开发科教片藏汉语比例

平台及信息资源建设已在区内产生积极影响,已成为推动我区农业科技服务信息化及提供科技信息的重要平台,支撑农业科技培训与信息服务成效显著,对加快西藏自治区农业新成果的转化、实用新技术的推广、提高农牧民科学素质、增加农牧民收入、提升农业生产水平发挥了巨大的推动作用。